



**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi**  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

| ULM05 UYGARLIK TARİHİ                    |             |                     |                                 |                     |      |
|------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|------|
| Yarıyıl                                  | Kodu        | Adı                 | T+U                             | Kredi               | AKTS |
| 2                                        | USD072      | UYGARLIK TARİHİ     | 2                               | 2                   | 2    |
| Öğrenim Türü                             | Dersin Dili | Dersin Düzeyi       | Dersin Staj Durumu              | Dersin Türü         |      |
| Örgün Öğretim                            | Türkçe      | Fakülte             | Yok                             | Zorunlu             |      |
| Bölümü/Programı                          | Ön Koşul    | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren                     | Dersin Yardımcıları |      |
| SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER |             | Yok                 | Doç. Dr. Abdullah Cüneyl KÜSMEZ | Yok                 |      |

**Dersin Amacı :**

İnsanların bir nesilden diğerine aktardığı başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olgular. Eski Ön Asya ve Mısır uygarlıkları, Eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü, Roma uygarlığı, Ortaçağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi, XIX. yüzyılda ortaya çıkan akımlar ve XX. yüzyılın en önemli olayları. I. ve II. Dünya Savaşları ve sonrası gelişmeler.

**Dersin İçeriği :**

Giriş Uygarlık kavramının analiz edilmesi ve gelişiminin değerlendirilmesi Uygarlıkların tanımlanması ve sınıflandırılması Antik Yunan uygarlığı toplumsal ve siyasal yapı Antik Yunan siyasal düşüncesi: Socrates ve Platon Antik Yunan'da siyasal düşünce ve Aristoteles Roma İmparatorluğu ve uygarlığı, Roma İmparatorluğunda hukuk ve siyaset Roma İmparatorluğu düşünürleri, Marcus Tullius Cicero ve Lucius Annaeus Seneca Yeni Çağ'da ekonomik ve siyasal gelişmeler Niccolò Machiavelli, Rönesans ve Reform süreçleri, Thomas Hobbes İbni- Haldun ve doğu felsefesi Sonuç ve genel değerlendirme

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**

Ders anlatım ve analiz yöntemiyle işlenmektedir.

**Dersin Kaynakları**

| Kaynakları                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| Alaeddin Şenel Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları |  |
| Alaeddin Şenel Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim Sanat Yayınları    |  |

**Ders Yapısı**

| Matematik ve Temel Bilimler | :   | Eğitim Bilimleri Fən | :   |
|-----------------------------|-----|----------------------|-----|
| Mühendislik Bilimleri       | :   | Bilimleri Sağlık     | :   |
| Mühendislik Tasarımı        | :   | Bilimleri Alan       | :   |
| Sosyal Bilimler             | :   | Bilgisi              | :   |
|                             | 100 |                      | 100 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | giriş ve dersin tanıtılması                                                    |             |            |
| 2     | Uygarlık kavramının analiz edilmesi ve gelişiminin değerlendirilmesi           |             |            |
| 3     | Uygarlıkların tanımlanması ve sınıflandırılması                                |             |            |
| 4     | Antik Yunan uygarlığı toplumsal ve siyasal yapı                                |             |            |
| 5     | Antik Yunan siyasal düşüncesi: Socrates ve Platon                              |             |            |
| 6     | Antik Yunan'da siyasal düşünce ve Aristoteles                                  |             |            |
| 7     | Roma İmparatorluğu ve uygarlığı, Roma İmparatorluğunda hukuk ve siyaset        |             |            |
| 8     | Roma İmparatorluğu düşünürleri, Marcus Tullius Cicero ve Lucius Annaeus Seneca |             |            |
| 9     | Yeni Çağ'da ekonomik ve siyasal gelişmeler                                     |             |            |
| 10    | Yeni Çağ'da ekonomik ve siyasal gelişmeler                                     |             |            |
| 11    | Niccolò Machiavelli, Rönesans ve Reform süreçleri, Thomas Hobbes               |             |            |
| 12    | Niccolò Machiavelli, Rönesans ve Reform süreçleri, Thomas Hobbes               |             |            |
| 13    | İbni- Haldun ve doğu felsefesi                                                 |             |            |
| 14    | sonuç ve değerlendirme                                                         |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, uygarlık tarihi hakkında kronolojik bilgi sahibi olmaktadır Ö02 |
| Ö03     | eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü hakkında bilgi sahibi olmak                                   |
|         | Roma uygarlığı, Ortaçağ, Rönesans ve reformlar hakkında analiz yapabilmek                                 |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Dünya siyasi tarihinde meydana gelen gelişmeleri neden-sonuç ilişkisi bağlamında analiz edebilme                                                                                |
| P04     | Türkiye'nin dış politikasını neden-sonuç ilişkisi içerisinde kapsamlı şekilde analiz edebilme                                                                                   |
| P05     | Dış politika analizine ilişkin teorik yaklaşımları ve karar verme sürecinin işleyişini analiz edebilme                                                                          |
| P10     | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, yayımı ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma P02 |
| P01     | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında edinilen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme P06                                                    |
|         | Teorik ve metodolojik düşünmeyi öğrenme ve olgulara bu çerçeveden bakabilme                                                                                                     |
| P07     | Siyasi rejimleri karşılaştırmalı olarak analiz edebilme                                                                                                                         |
| P08     | Uluslararası Hukuk'un temel ilkelerini ve konularını öğrenme                                                                                                                    |
| P09     | Uluslararası ilişkiler teorilerini irdelene ve uluslararası gelişmelere teorik çerçeveden bakmayı öğrenme P11                                                                   |
|         | Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu bireysel ve toplumsal amaçları doğrultusunda geliştirebilme                                                                  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>72</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>2</b>             |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 4   | 3   | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 3   | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 3   | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 4   | 3   | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   |